

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية (٥) أخلاقيات المهنة
رمز المقرر:	1601401
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	التربية والآداب
المؤسسة:	جامعة الحدود الشمالية



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ١٠.....
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ١٠.....
١. الوصف العام للمقرر: ١٠.....
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١٠.....
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ١١.....
- ج. موضوعات المقرر: ١١.....
- د. التدريس والتقييم: ١٢.....
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم: ١٢.....
٢. أنشطة تقييم الطلبة: ١٢.....
- هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١٢.....
- و- مصادر التعلم والمرافق: ١٣.....
١. قائمة مصادر التعلم: ١٣.....
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٣.....
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٣.....
- ح. اعتماد التوصيف: ١٣.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. متطلب جامعة
ب. إجباري
متطلب كلية
متطلب قسم
اختياري
أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الثقافة الإسلامية ٢ (١٦.١١.٢)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	% ٧٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٨	% ٣٠
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مفهوم كل من الأخلاق والمهنة ومكانتهما ، وشروط المهنة ، ويعرض أمثلة من الأخلاق منها: الصدق والأمانة ، والإخلاص والعفاف والعدل وحسن التعامل والتعاون والمبادرة ، والكفاءة والإتقان ، وأخلاقيات الإدارة ، وأخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية ، ووسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة ، والمخالفات الشرعية في المهنة .
٢. الهدف الرئيس للمقرر عند الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن : • يعرف الطالب الجامعي أخلاقيات المهنة ، ومكانتها في الإسلام ، وتطبيقاتها في الحضارة الإسلامية ، ودورها في إنجاح عمله وحياته ،



- يكتسب الطالب مهارة تحليل الظواهر الأخلاقية المحدثة في محيط العمل ويستطيع التنبؤ بآثارها وتحديد موقفه منها، ويتعلم وسائل ترسيخ الأخلاقيات الحميدة، ووسائل حل ما يواجه تطبيقها من عقبات. يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في نفسه، وبيئة عمله، ويرشد الآخرين إلى التحلي بها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 تعرف الطالب على مفهوم أخلاقيات المهنة ومكانتها ، وأهم الأخلاق فيها ، لأهمية ذلك في بناء الفرد والمجتمع ، وللحفاظ على الهوية الوطنية .
٢ع	1.2 تعرف الطالب على أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية ووسائل ترسيخها وعلى المخالفات الشرعية في المهنة لتنمية التفكير الناقد .
	2 المهارات
١م	2.1 يصنف الطالب القيم في مجال التعليم والطب والحسبة وباقي المهن ويحلل الآثار المترتبة عليها في المهنة ، مما يسهم في بناء الفرد والمجتمع ، ويحافظ على الهوية الوطنية .
٢م	2.2 يميز الطالب أهم أخلاقيات الإدارة في الإسلام ، يحدد الطالب المخالفات الشرعية في المهنة ويحدد موقفه منها بما ينبي التفكير الناقد لديه ، ويحقق الريادة.
	3 القيم
١ق	3.1 يتمكن من وضع الآليات المناسبة لنشر أخلاقيات المهنة ، وعمل أبحاث ضمن فريق للإسهام في العمل الجماعي ، والاستعداد لقيادة الفريق .
٢ق	3.2 يتمكن الطالب من التصدي للمخالفات الشرعية في المهنة ويبادر في التحذير منها ، باستخدام وسائل التقنية الحديثة ، للحفاظ على الهوية الوطنية .
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	مناقشة الخطة التعليمية للمادة ومتطلباتها وتوزيع درجاتها و تعريف الطالب بمفردات المقرر	2
١.	الوحدة الأولى : مفهوم الأخلاق ومكانتها . * مفهوم الأخلاق * أهمية الأخلاق * جوانب الصلة بين الأخلاق والعقيدة والعبادة والنظم الإسلامية * آثار الأخلاق على الفرد والمجتمع	٢
٢.	الوحدة الثانية : مفهوم المهنة ومكانتها . * تعريف المهنة * أهمية المهنة	2
٣.	الوحدة الثالثة : شروط المهنة	2
٤.	الوحدة الرابعة : خلق الإخلاص والصدق * الإخلاص	2



		*الصدق	
2			.٥
2		الوحدة الخامسة : خلق الأمانة والعفاف والعدل * الأمانة * العفاف * العدل	.٦
٢		الوحدة السادسة : خلق حسن التعامل والتعاون والمبادرة * حسن التعامل * التعاون * المبادرة	.٧
2		الوحدة السابعة : الكفاءة والالتقان * الكفاءة * الالتقان	.٨
2		الوحدة الثامنة : أخلاقيات الإدارة * أخلاقيات الإدارة في الإسلام	.٩
4		الوحدة التاسعة : أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية *المجال الأول : التعليم *المجال الثاني : الطب *المجال الثالث : الحسية	.١٠
2		الوحدة العاشرة : دراسة لميثاق المهنة في بعض التخصصات *ميثاق أخلاقيات المهنة * مواد الميثاق *ميثاق المهنة في التخصصات الأخرى	.١١
2		الوحدة الحادية عشر : وسائل توسيع أخلاقيات المهنة	.١٢
٣٠		المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعرف الطالب على مفهوم أخلاقيات المهنة ومكانتها ، وأهم الأخلاق فيها ، لأهمية ذلك في بناء الفرد والمجتمع ، وللحفاظ على الهوية الوطنية	المحاضرة. الحوار و النقاش. الأسئلة والمناقشات.	الاختبارات +التكليف والواجبات
1.2	تعرف الطالب على أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية ووسائل ترسيخها وعلى المخالفات الشرعية في المهنة لتنمية التفكير الناقد .	العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات +التكليف والواجبات
...			
2.0	المهارات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يصنف الطالب القيم في مجال التعليم والطب والحسبة وباقي المهن ويحلل الآثار المترتبة عليها في المهنة ، مما يساهم في بناء الفرد والمجتمع ، ويحافظ على الهوية الوطنية .	المناظرة الأكاديمية /العصف الذهني	الاختبارات +التكليف والواجبات .
2.2	يميز الطالب أهم أخلاقيات الإدارة في الإسلام ، يحدد الطالب المخالفات الشرعية في المهنة ويحدد موقفه منها بما ينمي التفكير الناقد لديه ، ويحقق الريادة.	العصف الذهني	الاختبارات +التكليف والواجبات .
...			
3.0	القيم		
3.1	يتمكن من وضع الآليات المناسبة لنشر أخلاقيات المهنة ، وعمل أبحاث ضمن فريق للإسهام في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق .	التعلم التعاوني	أبحاث
3.2	يتمكن الطالب من التصدي للمخالفات الشرعية في المهنة ويبارد في التحذير منها ، باستخدام وسائل التقنية الحديثة ، للحفاظ على الهوية الوطنية.	التعلم القائم على حل المشكلات	واجبات
...			

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتكليفات	على مدار الفصل	٣٠٪
٢	الاختبار النصفي	من س٦- س٨	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪
٤	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>يتم ذلك من خلال الساعات المكتبة - وذلك بالرد على استفسارات الطلاب - تقديم النصح للطلاب لتنظيم أوقاتهم واستثمارها بما يعود عليهم بالفائدة - الاهتمام بالطلبة الموهوبين والمتفوقين - الاهتمام بالجانب النفسي للطلبة من خلال مساعدتهم في التغلب على الصعوبات الأسرية التي تؤثر على الجانب الأكاديمي</p>
---



#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية. (٢٠١٩). أخلاقيات المهنة . ط٤. الرياض : دار جامعة الملك سعود للنشر .	المرجع الرئيس للمقرر
-	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية

المكتبة الشاملة	
المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن ٣٠ طالب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير حاسب ألي لكل قاعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	زميل في التخصص	مباشر
فاعلية التدريس (استبيانات)	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	(٢٣) الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٠-٩-٤ هـ/ الموافق ١٩-٥-٢٠١٩ م.



المدخل إلى علم النفس