

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المهارات الجامعية Academic Skills
رمز المقرر: GNCR100
البرنامج: متطلب الجامعة - اجباري
القسم العلمي: المقررات العامة
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		2		
2. نوع المقرر				
أ. متطلب جامعة	✓	متطلب كلية		متطلب تخصص
ب. إجباري	✓	اختياري		متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
3. الوصف العام للمقرر				
يتضمن هذا المقرر مجموعة من المهارات التي ينبغي على الطالب إكتسابها في حياته الجامعية مثل مهارات الاستذكار ومهارات التواصل في البيئة الجامعية ومهارات اعداد العروض والتحدث امام الجمهور وحل المشكلات ومهارات اكتشاف الذات وتسويقها بما يمكنه من تطوير ذاته في النواحي الفكرية والنفسية، والاجتماعية، والوظيفية، والبحثية.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلاب المعارف والمهارات الشخصية والأكاديمية والاجتماعية اللازمة لتكيف الطالب مع البيئة الجامعية بإيجابية.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	2 / أسبوع-	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض أدوات التعلم الفعال، وكيفية استخدامها في عملية الاستذكار.		الحوار والمناقشة - الإلقاء - الخرائط الذهنية - التلخيص	المناقشة الاختبارات التحريرية (الموضوعية)
1.2	يحدد أساليب التفكير، وكيفية التواصل مع الآخرين، وطرق اكتشاف الذات.		الحوار والمناقشة - الإلقاء - التعلم بحل المشكلات	المناقشة الاختبارات التحريرية (الموضوعية)
2.0	المهارات			
2.1	يوظف مهارات البحث العلمي، في كتابة الأبحاث، التقارير، والواجبات.		التعلم الذاتي، التعلم التعاوني، التعلم بحل المشكلات	المشروعات + التقارير + سلم التقييم Rubrics
2.2	يتقن مهارات العرض والتقديم، والتواصل مع الجمهور.		التطبيقات العملية، التعلم بحل المشكلات، لعب الأدوار	المشروعات + العروض التقديمية + سلم التقييم Rubrics
2.3	يطبق مهارات التفكير في التعامل مع المواقف المختلفة.		التعلم بحل المشكلات، التعلم التعاوني	التقارير، دراسة الحالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك زملاؤه تحمل المسؤولية في إيجاد حلول ببناءه لبعض القضايا.		التعلم التعاوني، التعلم بحل المشكلات	المشروعات + سلم التقييم Rubrics
3.2	ينفذ أعمال تطوعية في بيئة الجامعة والمجتمع		التعلم التعاوني، التعلم بحل المشكلات	المشروعات + التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مهارات التكيف مع البيئة الجامعية	2
2	مهارات الاستذكار والتعلم الفعال 1	2
3	مهارات الاستذكار والتعلم الفعال 2	2
4	مهارات التواصل في البيئة الجامعية 1	2
5	مهارات التواصل في البيئة الجامعية 2	2
6	مهارات البحث العلمي وأخلاقياته	2
7	مهارات العرض والتحدث أمام الجمهور	2
8	مهارات التفكير	2
9	مهارات اكتشاف الذات	2
10	مهارات التطوع والمسؤولية المجتمعية	2
11	مهارات الاختبارات	2
12	مهارات صياغة الأهداف	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار المنتصف (اختبار تحريري)	الأسبوع التاسع	30%
2	مشروع بحث أو تقرير	الأسبوع الثاني عشر	10%
3	تقديم عرض بوربوينت	الأسبوع الخامس عشر	10%
4	مشاركة وتفاعل	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الأسبوع الثامن عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مهارات الدراسة الجامعية. جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية (الإصدار الأول). 1441-1440 هـ.
المراجع المساندة	- المهارات الجامعية. جامعة الملك سعود (الطبعة السادسة) 1444 هـ 2023 م. - المهارات الأكاديمية. النظم الخبيرة. الجامعة السعودية الإلكترونية (الطبعة الأولى) 1433 هـ - 2012 م - أنتوني ماننج وآخرون. (2020). المهارات الجامعية (ط1). مواءمة ومراجعة: د. منصور سعيد المالكي وآخرون، ريدينج، المملكة المتحدة للنشر. - د. عبد المطلب بن يوسف جابر، د. عبد الرحمن بن عبدالله الخثلان، د. عمر بن عبدالله السويلم، د. محمد عبدالعزيز العوهلي. مهارات الدراسة الجامعية. الظهران: جامعة الملك فهد للبترول والمعادن.
المصادر الإلكترونية	https://ahzassociates.co.uk/tips-to-adjust-with-university-life https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/the-academic-skills-handbook/book
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	صفحة المقرر على نظام بلاك بورد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة – قيادات البرنامج	غير مباشر (استبانة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر (استبانة)
مصادر التعلم	الطلاب – أعضاء هيئة تدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة تدريس	مباشر (الاختبارات، الواجبات، المشاريع)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم المقررات العامة
رقم الجلسة	الرابعة عشر
تاريخ الجلسة	1444 / 11 / 10 هـ

