

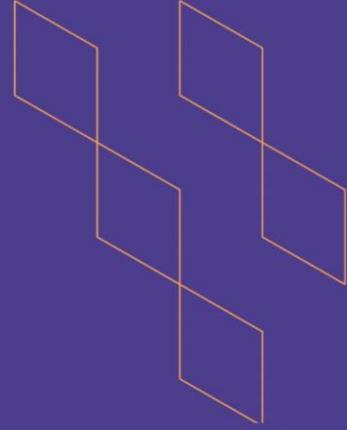


2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                   |
|-----------------------------------|
| اسم المقرر: الثقافة الرقمية       |
| رمز المقرر: IT100                 |
| البرنامج:                         |
| القسم العلمي: تقنية المعلومات     |
| الكلية: الحاسبات وتقنية المعلومات |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية    |
| نسخة التوصيف: 2                   |
| تاريخ آخر مراجعة: 2024/01/25      |





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 9
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 9



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (2)

#### 2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (-/-)

#### 4. الوصف العام للمقرر

التقدم التقني له تأثير كبير في جميع مناحي الحياة. ولمواكبة التطور المتسارع فيها، من المهم تطوير وتجهيز الجيل القادم حتى يكونوا على دراية كافية بأحدث الاتجاهات التقنية ومجهزين بفهم ثري لتطبيقاتها في القطاعات المختلفة بالإضافة إلى فوائدها المجتمعية وحل المشكلات المحتملة بما يخدم رؤية المملكة 2030. تم تصميم هذا المقرر لتمكين الطلاب من الثقافة الرقمية المطلوبة للتعامل بشكل صحيح مع التقنيات الرقمية الناشئة وتأثيرها على الأفراد والأعمال والمجتمع.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر اكساب الطلاب المهارات والمعارف والقيم الأساسية المرتبطة بالثقافة الرقمية المطلوبة للتعامل بشكل صحيح مع التقنيات الرقمية الناشئة وتأثيرها على الأفراد والأعمال والمجتمع.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي       |                       |        |
| 2 | التعليم الإلكتروني |                       |        |



| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد   | 2                     | %100   |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 30           | %100   |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | 30           | %100   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|--|------------------------------------|--|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |  |  |
| 1.1   | شرح أساسيات الحاسب الآلي والاتجاهات الحديثة في التقنية الرقمية |                                    | الخرائط الدلالية (المعرفية)<br>التعلم الذاتي<br>الوحدات التعليمية<br>المصغرة (المديولات) | الاختبارات التحريرية<br>المناقشة   |
| 2.0   | المهارات   |                                    |  |  |
| 2.1   | استخدام البرمجيات المكتبية الأساسية.                           |                                    | التعلم القائم على حل المشكلات<br>الخرائط الذهنية<br>الأنشطة المتدرجة<br>التعلم الذاتي    | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة للمهارات<br>مقياس الأداء المتدرج /<br>سلاسل التقدير<br>المشروعات |
| 2.2   | توظيف التقنيات الحديثة في التعلم.                              |                                    | الخرائط الذهنية<br>البناء المعرفي KWL  | المشروعات<br>التقارير  |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
|       |   |                                   | التعلم الذاتي<br>التطبيقات العملية<br>التعلم بالنموذج  | مقياس الأداء المتدرج /<br>سلالم التقدير<br>الاختبارات التحريرية  |
| 2.3   | القدرة على التعامل مع<br>محركات البحث والخدمات<br>السحابية. |                                   | الأنشطة المتدرجة<br>الخرائط الذهنية<br>البناء المعرفي KWL<br>التعلم الذاتي<br>التطبيقات العملية<br>التعلم بالنموذج | التقويم القائم على<br>حل المشكلات<br>التقارير<br>المناقشة<br>مقياس الأداء المتدرج /<br>سلالم التقدير<br>الاختبارات التحريرية |
| 2.4   | تمييز المبادئ الأساسية للأمن<br>السيبراني                   |                                   | لعب الأدوار<br>الأنشطة المتدرجة<br>الخرائط الذهنية<br>البناء المعرفي KWL<br>التعلم الذاتي                          | التقارير<br>مقياس الأداء المتدرج /<br>سلالم التقدير<br>الاختبارات التحريرية<br>المناقشة                                      |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                               |                                   |  |  |
| 3.1   | الالتزام بأخلاقيات العالم<br>الرقمي والمواطنة الرقمية.      |                                   | البناء المعرفي KWL<br>الأنشطة المتدرجة<br>التعلم الذاتي  | التقارير<br>المشروعات<br>الاختبارات التحريرية<br>المناقشة  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | الساعات<br>التدريبية المتوقعة |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | مدخل إلى علم الحاسب والاتصالات<br>○ مقدمة عن الحاسب الآلي<br>▪ تعريف الحاسب<br>▪ ترميز البيانات والأوامر<br>○ مكونات الحاسب<br>▪ المعالج<br>▪ الذاكرة<br>▪ وحدات التخزين<br>▪ المدخلات والمخرجات | 8                             |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تصنيفات الأجهزة</li> <li>○ البرمجيات</li> <li>▪ نظم التشغيل</li> <li>▪ البرامج الأساسية</li> <li>▪ تطبيقات المستخدم</li> <li>▪ نبذة عن كيفية تطوير البرامج</li> <li>○ الشبكات والاتصالات</li> <li>▪ مقدمة عن الشبكات</li> <li>▪ شبكات الحاسب، الأنترنت، وموثيقها</li> <li>▪ شبكات الاتصالات وأنواعها</li> </ul> <p>بنية الشبكات: بنية لا تناظرية (Client/server)، بنية تناظرية (Peer-to-Peer)</p>  |   |
| 8  | <p><b>الرقمنة والتعليم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ معالجة النصوص</li> <li>○ معالجة الجداول</li> <li>○ معالجة الشرائح التقديمية</li> <li>○ خدمات البريد الإلكتروني</li> <li>○ الخدمات السحابية</li> <li>▪ أنواع الخدمات السحابية</li> <li>▪ مساحات التخزين الافتراضية</li> <li>▪ كيفية مشاركة الملفات</li> <li>○ وسائل التعلم الرقمية</li> <li>▪ استخدام محركات البحث للتعلم</li> <li>▪ المنصات التعليمية الإلكترونية (بلاكبورد، مجالات أخرى تذكر لاحقاً)</li> </ul> <p>المكتبة الرقمية السعودية (واجب)</p> | 2 |
| 5  | <p><b>الاتجاهات الحديثة في التقنية الرقمية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الذكاء الاصطناعي</li> <li>▪ الذكاء الاصطناعي: المجالات والتطبيقات</li> <li>▪ تعلم الآلة</li> <li>○ علم البيانات</li> <li>▪ أساسيات علم البيانات.</li> <li>▪ البيانات الضخمة.</li> <li>○ الروبوتات، الطائرات المسيرة (درونز)، والأجهزة ذاتية القيادة.</li> <li>○ إنترنت الأشياء.</li> </ul> <p>الواقع الافتراضي والواقع المعزز.</p>  | 3 |
| 5  | <p><b>الأمن السيبراني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ السلامة السيبرانية</li> <li>○ الخصوصية</li> </ul> <p>الأخلاقيات والقوانين في المجال الرقمي</p>   | 4 |
| 4  | <p><b>المواطنة الرقمية والاقتصاد الرقمي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ المواطنة الرقمية</li> <li>○ نشأة الاقتصاد الرقمي</li> <li>○ مفهوم وخصائص الاقتصاد الرقمي</li> <li>○ رؤية المملكة 2030 وأثر التقنيات الحديثة في الاسهام في الاقتصاد</li> <li>○ الابتكار أمثله (الصحة، الهندسة، الأعمال).</li> <li>○ الملكية الفكرية.</li> </ul> <p>تأثير المجال الرقمي على الأشخاص، المجتمع، ريادة الأعمال.</p>   | 5 |
| 30 | <b>المجموع</b>  |   |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم  | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | اختبارات قصيرة | 15-2                     | 10                            |
| 2 | واجب           | 15-2                     | 10                            |
| 3 | مناقشة         | 15-1                     | 10                            |
| 4 | تكليف بحثي     | 17                       | 10                            |
| 5 | اختبار نصفي    | 12-6                     | 20                            |
| 6 | اختبار نهائي   | 18-17                    | 40                            |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مهارات الحاسب الآلي لطلبة التحضيرية، قسم الحاسب الآلي، عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة، جامعة الحدود الشمالية، الطبعة الخامسة. 2020.
- المهارات الأساسية في تقنية المعلومات، إعداد معهد البحوث والاستشارات بجامعة جدة، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، 2021. الرقم التسلسلي الدولي الموحد 11002269.
- امن المعلومات وإدارة مخاطر تقنية المعلومات، تأليف مانيش أغروال، أليكس كامبو، إيرك بيرس، ترجمة جعفر بن احمد العلوان، عبد الله بن هبد العزیز التميم. مكتبة الملك فهد الوطنية، 2018.
- مهارات الحاسب الآلي. وحدة مهارات الحاسب الآلي بكلية الحاسبات، جامعة الملك عبد العزيز، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، الطبعة التاسعة، 2021. الرقم التسلسلي الدولي الموحد 66700.
- الاقتصاد الرقمي. صفاء عبد الجبار الموسوي، كاظم سعد الأعرجي، زينب هادي نعمه. دار الأيام، 2017.
- مقدمة في إدارة تكنولوجيا المعلومات. هشام محمد علوي فخراني. خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2017. الرقم التسلسلي الدولي الموحد 11001323.
- ريادة الأعمال. أ.د. أحمد بن عبد الرحمن الشميمري، أ.د. وفاء بنت ناصر المبيريك. دار العبيكان للنشر، 2019.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

|   |                     |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق الملكية الفكرية في النظام السعودي. أحمد مخلوف. دار الإجابة، الطبعة الثالثة، 2019.</li> <li>• الأمن السيبراني (المفهوم وتحديات العصر). فارس العمارات، ابراهيم محمد الحمامصة. دار الخليج للنشر والتوزيع، 2022.</li> <li>• التعليم الإلكتروني وتحدياته المعاصرة. يوسف جابر علاونة، ضياء محمد سمير مسودة، لبنى رسلان جبارة، موسى غطاس، مثقال كعبيه، دار اليازوري العلمية، 2022.</li> <li>• شبكات وامن المعلومات: الشبكات، الانترنت، بروتوكولات الشبكات، التجارة الإلكترونية، فيروسات الحاسب، أمن المعلومات. منال البلقاسي. الاسكندرية: دار التعليم الجامعي، 2019. الرقم التسلسلي الدولي الموحد 26349</li> </ul> |                     |
| <p>نظام بلاك بورد <a href="https://lms.nbu.edu.sa/">https://lms.nbu.edu.sa/</a></p> <p>المكتبة السعودية الرقمية <a href="https://portal.sdl.edu.sa/english/">https://portal.sdl.edu.sa/english/</a></p> <p>مكتبة الأوراق البحثية لوزارة الاتصالات وتقنية المعلومات <a href="https://www.mcit.gov.sa/ar/research-library">https://www.mcit.gov.sa/ar/research-library</a></p>  | المصادر الإلكترونية |
| <p>رؤية المملكة 2030 <a href="https://www.vision2030.gov.sa/ar/2030">https://www.vision2030.gov.sa/ar/2030</a></p> <p>مبادرة العطاء الرقمي (برعاية وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات) <a href="https://attaa.sa">https://attaa.sa</a></p> <p>مبادرة المواطنة الرقمية (برعاية وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات) <a href="https://dc.thinktech.sa">https://dc.thinktech.sa</a></p>   | أخرى                |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                                 | العناصر  |
|--|--|
|  | <p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <p>منصة البلاك بورد</p> <p>برامج أوفيس 365</p> | <p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>                   |
|  | <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>  |



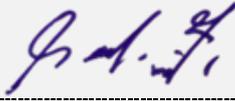
و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون         | مجالات التقييم                 |
|-------------|------------------|--------------------------------|
| غير مباشر   | الطلاب           | فاعلية التدريس                 |
| غير مباشر   | الطلاب           | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| غير مباشر   | الطلاب           | مصادر التعلم                   |
| مباشر       | عضو هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|             |                  | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|   |              |
|---|--------------|
| Information Technology Department Council | جهة الاعتماد |
| 8   | رقم الجلسة   |
| 22/10/2024                                | تاريخ الجلسة |

|             |   |
|-------------|---|
| Approved by | Dr. Faheed Ashawi Alrslani  |
| Position    | Head of Department.   |
| Signature   |  |
| Date        | 22/10/2024  |

